

Характеристика условий реализации ФОП НОО в МБОУ «Гимназия №18 с татарским языком обучения» Приволжского района г. Казани

Результатом выполнения требования к условиям реализации ФОП НОО в МБОУ «Гимназия №18 с татарским языком обучения – «Галэм» Приволжского района г. Казани является создание комфортной развивающей образовательной среды, которая является комфортной по отношению к обучающимся детям и педагогическим работникам:

- обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся детей, их родителей и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся детей;
- гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся детей.

1. Система условий реализации ФОП НОО

В целях обеспечения реализации ФОП НОО в гимназии создаются условия, обеспечивающие возможность:

- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности организаций дополнительного образования;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участия обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процессы понимания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- эффективного управления образовательной организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

1.1. Кадровые условия реализации ФОП НОО

Требования к кадровым условиям реализации ФОП НОО включают:

- укомплектованность гимназии педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников гимназии;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии.

Для реализации ФОП НОО МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм», участвующих в реализации образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм», реализующего образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм», участвующих в реализации ФОП НОО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом

особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм», служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Сравнительный квалификационный анализ педагогических кадров,
реализующих ФОП НОО в МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм»

Образование	Спецификация	Квалификация	Кол-во	%
Высшее педагогическое	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	11	26
Высшее педагогическое	Педагогика и методика	Учитель английского языка	4	9
Высшее педагогическое	Педагогика и методика	Учитель музыки	1	2
Средне-специальное	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	2	4
Средне-специальное	Педагогика и методика	Учитель физической культуры	1	2

Уровень квалификации педагогических и иных работников МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм», участвующих в реализации ФОП НОО и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности

аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм».

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми МО и Н РТ.

Сравнительный квалификационный анализ педагогических кадров по
квалификационным категориям

Квалификационная категория	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	10	24
I-я квалификационная категория	7	16
Без категории	2	4
Из них: СЗД	0	0
Из них: молодые специалисты	1	2

Кроме того, МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации ФОП НОО: педагог-психолог - 1, библиотекарь - 1, учебно-вспомогательный персонал.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников гимназии, участвующих в разработке и реализации ФОП НОО МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм», характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

1.2. Финансовые условия реализации ФОП НОО

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных

обязательств отражается в государственном задании МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм».

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объём (содержание) государственной услуги, а также порядок её оказания (выполнения).

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» осуществляется в пределах объёма средств МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определёнными органами государственной власти РТ, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №18 – «Галэм».

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются Положением об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №18 – «Галэм».

1.3. Материально-технические условия реализации ФОП НОО

Материально-технические условия реализации ФОП НОО в МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» обеспечивают возможность достижения обучающимися требований к результатам освоения ФОП НОО, соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности - требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.; санитарно-бытовых условий - наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.; социально-бытовых условий - наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объёмов текущего ремонта; а также возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база реализации ФОП НОО в МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников гимназии, предъявляемых к территории гимназии, зданию, гимназии помещениям библиотек, столовой, учебным кабинетам, актовому залу, спортзалу, игровому и спортивному оборудованию, помещениям для медицинского персонала

мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю, расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

В зональную структуру МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты для занятий технологией, музыкой, изобразительным искусством, хореографией, иностранными языками;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные НООружия (зал, спортивная площадка);
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- административные помещения;
- гардероб, санузлы;
- участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон.

Состав и площади учебных помещений МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» предоставляют условия для:

- начального общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФООП НОО;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в классах и кабинетах необходимых комплектов специализированной мебели и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В основной комплект школьной мебели и оборудования входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- стол ученический (регулируемый по высоте);
- стул ученический (регулируемый по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к

особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук учителя;
- мультимедийный экран
- многофункциональное устройство, принтер, сканер, ксерокс;
- сетевой фильтр;

Учебные классы и кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону обучающихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования.

Организация зональной структуры отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Комплекты оснащения классов, учебных кабинетов, иных помещений и зон внеурочной деятельности сформированы в соответствии со спецификой МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» и включают учебно-наглядные пособия, сопровождающиеся инструктивно-методическими материалами по использованию их в образовательной деятельности в соответствии с реализуемой рабочей программой.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

1.4. Информационно-образовательная среда как условие реализации ФОП НОО

Информационно-образовательная среда гимназии включает в себя совокупность:

- технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы),
- культурные и организационные формы информационного взаимодействия,
- компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ),

- а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными компонентами ИОС являются:

- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, печатные средства надлежащего качества демонстрационные и раздаточные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- фонд дополнительной литературы (детская художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания).

В МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм», так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для функционирования ИОС в МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» имеются технические средства и специальное оборудование. МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» располагает службой технической поддержки ИКТ. Электронная информационно-образовательная среда МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» обеспечивает:

- достижение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения при реализации требований ФОП НОО;
- формирование функциональной грамотности;
- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;
- доступ к электронным образовательным источникам, указанным в рабочих программах учебных предметов, с целью поиска и получения информации (учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на съёмных дисках, контролируемым ресурсам локальной сети и Интернета);
- организацию учебной и внеурочной деятельности, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, с использованием электронных пособий (обучающих компьютерных игр, тренажёров, моделей с цифровым управлением и обратной связью);
- реализацию индивидуальных образовательных планов, осуществление самостоятельной образовательной деятельности обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в проектно-конструкторскую и поисково-исследовательскую деятельность;

- проведение наблюдений и опытов, в том числе с использованием специального и цифрового оборудования;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса;
- проведение массовых мероприятий, досуга с просмотром видеоматериалов, организацию театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием и освещением;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством локальной сети и Интернета;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося.

При работе в ИОС соблюдаются правила информационной безопасности при осуществлении коммуникации в школьных НООбществах и мессенджерах, поиске, анализе и использовании информации в соответствии с учебной задачей, предоставлении персональных данных пользователей локальной сети и Интернета.

1.5. Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОО

Психолого-педагогические условия реализации ФОП НОО в МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» обеспечивают:

- преэминентность содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;
- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей обучающихся;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений:
 - о сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся;
 - о формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
 - о дифференциация и индивидуализация обучения;
 - о мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - о формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - о поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения - индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации;

- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений - профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза.

В МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы начального общего образования осуществляется квалифицированным специалистом-педагогом-психологом.

В процессе реализации ФОП НОО осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

- обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;
- обучающихся, проявляющих индивидуальные способности и одарённых;
- обучающихся с ОВЗ;
- педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников МБОУ «Гимназия №18 – «Галэм», обеспечивающих реализацию ФОП НОО;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Сетевой график (дорожная карта) по формированию
необходимой системы условий реализации ФОП НОО**

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
<p align="center">I. Нормативное обеспечение введения ФОП НОО</p>	1. Утверждение изменений в ООП НОО	По мере необходимости
	2. Обеспечение соответствия нормативной базы гимназии требованиям ФОП НОО	Постоянно
	3. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФОП НОО	Апрель (ежегодно)
	4. Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры гимназии с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса	По мере необходимости
	<p align="center">5. Разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательных программ; - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; - календарного учебного графика; - локальных актов, положений. 	<p align="center">Апрель-август</p> <p align="center">По мере необходимости</p>
<p align="center">II. Финансовое обеспечение введения ФОП НОО</p>	1. Определение объёма расходов, необходимых для реализации ФОП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Июнь-июль
	2. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников Гимназии, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	3. Составление плана финансово-хозяйственной деятельности, внесение в него изменений	Декабрь, по мере необходимости

III. Организационное обеспечение введения ФОП НОО	1. Изучение, накопление и внедрение в педагогическую практику методик, технологий и средств, НООответствующих требованиям ФОП НОО	В течение года
	1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур Гимназии по введению ФОП НОО	На начало учебного года
	2. Разработка и реализация модели взаимодействия Гимназии и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	Август
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности	В течение учебного года
IV. Кадровое обеспечение введения ФОП НОО	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФОП НОО	В системе
	2. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников гимназии в связи с введением ФОП НОО	август
	3. Разработка (корректировка) плана методической работы (повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФОП НОО	В течение года
	4. Повышение квалификации педагогическими работниками Гимназии	Один раз в три года
	5. Аттестация педагогических работников	Октябрь, март
	6. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	По мере необходимости
	Обобщение опыта педагогов, реализующих авторские программы внеурочной деятельности для обучающихся	в течение года

V. Информационное обеспечение введения ФОП НОО	1. Размещение на сайте Гимназии информационных материалов о реализации ФОП НОО	Постоянно
	2. Широкое информирование родительской общественности о реализации новых стандартов	Постоянно
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации новых стандартов и внесения дополнений в содержание ФОП НОО	В течение года
	5. Разработка рекомендаций для педагогических работников: по организации внеурочной деятельности обучающихся; по организации текущей и итоговой оценки достижения планируемых результатов; по использованию ресурсов времени для организации домашней работы обучающихся; по использованию интерактивных технологий и т.д.	В течение года
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФОП НОО	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФОП НОО	Апрель
	2. Приобретение оборудования (учебно-лабораторное, компьютерное оборудование) в соответствии с требованиями ФОП НОО	По мере поступления финансирования
	3. Текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также с целью подготовки помещений для установки оборудования	ежегодно
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников гимназии	постоянно
	5. Пополнение фондов библиотеки гимназии печатными и электронными образовательными ресурсами	По запросам субъектов образовательного процесса и по мере поступления финансирования
	6. Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов	По мере финансирования
	7. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных	Постоянно
	8. Осуществление мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования	постоянно

